

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**  
**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

**ZDMP 6307 Балаларды көші-қон процестерінде қорғау.**

**пәнінің қортынды емтихан бағдарламасы**

**7M11401--Әлеуметтану**

**Курс: 3**

**Кредиттер саны - 5**

Құрастырған: социол.ғ.д., әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы Мамытканов Д.К.

«7М11401-Әлеуметтану» мамандығының оқу жоспары негізінде Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ хаттама № \_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Әбірайымова Г.С.

## **ZDMP 6307 Балаларды көші-қон процестерінде қорғау пәні бойынша**

Қортынды емтихан пәнінен емтихан бағдарламасы бойынша силлабуста берілетін оқу тақырыптары.

Қорытынды бақылау жүргізу бойынша әдістемелік нұсқау ұсыныстары

Қорытынды бақылауға қолданылатын платформа:

Емтихан өткізу формасы – жазбаша (онлайн формат)

Емтихан түрі : дәстүрлі – сұрақтарға жауап беру

Қорытынды бақылау жүргізудің формасы: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптық мазмұн жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинар сабақтарының тақырыптары, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмалар. Емтиханды тапсыру үшін мына ережелерді орынду қажет: Билеттер бақылау сұрақтары негізінде құрастырылып, билет сұрақтары 3 сұрақтан тұрады. Жауаптар мынадай критерийлермен қарастырылады: емтиханға берілген сұрақтарды мүмкіндігінше түгелімен қамту; жауаптың мазмұны қысқа әрі нақты болуы керек; практикалық сұрақтар теоретикалық сұрақтарды толықтыруы тиіс; логикалық ойлаумен, қорытынды жасаумен байланысты әлеуметтік талдау қажет.

Емтихан ұзақтығы 2 сағатты құрайды. Міндетті түрде емтихан ережелерін сақтау қажет Емтиханды өткізу регламенті: Емтихан алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Емтиханға берілген сұрақтар бойынша универ жүйесі автоматты түрде билетті қалыптастырады. Ескерту: Емтихан кезде білім алушыларға шпаргалка, ұялы телефон, қосымша парақ, қосымша ақпаратқа рұқсатсыз техникалық құралдарды қолдануға тиым салынады. Сонымен қатар, өзге адамдармен қарым-қатынас жасамау қажет

### **Емтихан сұрақтары**

1. Миграция ұғымы.
2. Миграциялық саясат.
3. Миграцияны зерттеудің методологиясы.
4. Миграцияның типтері.
5. Миграцияның әлеуметтік жұмыстағы технологиясы.
6. Халықаралық миграция жұмыс күшінің әлеуметтік-экономикалық салдары.
7. Қазақстан Республикасы көші-қон саясатының негізгі принциптері
8. Халық миграциясының тарихы.
9. Ішкі миграция дегеніміз не?
10. Ішкі және сыртқы миграция.
11. Миграциялық процестерді ең алғашқы жүйелендірген ғалым және оны қалыптастырған заңдары мен ережелері.
12. Миграциялық саясат.
13. Сыртқы миграцияға түсінік.
14. Мигранттардың басты проблемалары.
15. Шет ел мемлекеттеріндегі көші-қон саясаты.
16. Миграцияның әлеуметтік жұмыстағы әдістері.

17. Еңбек миграциясы.
18. Қазақстан Республикасы көші-қон саясатының негізгі бағыттары.
19. Қазақстан Республикасының "Көші-қон туралы" Заңына сәйкес Босқындар мәртебесі.
20. Заңсыз көші-қон.
21. Интеграция" ұғымы. Әлеуметтік интеграцияның миграциямен байланысы.
22. Бүгінгі таңдағы миграциялық процестің негізгі тенденциялары.
23. "Интеграция" ұғымы. Әлеуметтік интеграцияның миграциямен байланысы.
24. "Репотриация" ұғымы. Ресей еліндегі репотрианттар. "Халықаралық миграция туралы негізгі түсініктер мен белгілер.
25. Заңсыз мигранттар дегеніміз кімдер?
26. Оралмандармен әлеуметтік жұмыс.
27. Эмиграция және иммиграция.
28. Қазақстан Республикасындағы еңбек миграциясы.
29. Қазақстан мемлекетіндегі көші-қон ағымының негізгі факторлары.
30. Қазақстан Республикасындағы көші-қон процестерінің қазіргі жай-күйі мен даму перспективалары.
31. Нелегалды (заңсыз) миграция.
32. Ұлттық және миграциялық қауіпсіздік.
33. Легалды (заңды) көші-қон.
34. Көші-қон процестерін ақпараттық сүйемелдеу.
35. Батыс елдеріндегі миграцияның қазіргі таңдағы (современные) және классикалық теориялары.
36. Көші-қон саясаты тұжырымдамасын іске асыру тетігі.
37. Көші-қон процестерін басқарудың институционалдық және кадрлық негіздері.
38. Халықаралық еңбек миграциясының себептері.
39. Миграциялық процестегі типология: әлеуметтік әдістеме. Активті және пассивті мигранттар.
40. Еңбек мигранттарының мемлекеттің экономикалық қауіпсіздігіне ықпалы
41. Көші-қон процесінің модельдері.
42. Миграциялық процестің экономика қауіпсіздігіне әсері.
43. Босқындар, мигранттармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың технологиясы.
44. Депопуляция" түсінігі. Қазақстан Республикасындағы депопуляция.
45. Миграциялық процестегі этникалық конфликтер

*Ережеге №1 қосымша*

*Қорытынды баллды есептеу үлгісі мен мысалы*

#### **ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

*(стандартты ауызша / жазбаша және тестілеуден басқа барлық нысандар үшін)*

Пән: \_\_\_\_\_ . Форма: \_\_\_\_\_ . Платформа: \_\_\_\_\_

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
№	Критерийі Балл	90-100 %	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1.	Критерийі					

#### **ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

*(стандартты ауызша / жазбаша нысандар үшін)*

Пән: \_\_\_\_\_ . Форма: \_\_\_\_\_ . Платформа: \_\_\_\_\_

№	Критерий	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100 %	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					
2 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					
3 сұрақ	1 критерийі					
	2 критерийі т.б.					

#### Қорытынды бағаны есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ҚБ) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 т.б.) / К, мұнда % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі,

К – критерийлердің жалпы саны.

#### Қорытынды баллды есептеу мысалы

№	Балл	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттанарлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24%
1.	1 Критерий	100				
2.	2 Критерий		75			
3.	3 Критерий			60		
4.	4 Критерий				45	
5.	5 Критерий	100				
6.	6 Критерий				49	
	<b>Қорытынды %</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	200+ 75 + 60 + 94 = <b>429</b>  429 / 6 критерийлер = <b>71,5</b>  Қорытынды балл в % = <b>72</b>

Есептеу кезінде алынған пайызға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

**72 балл** 70 балдан 89 балға дейін, бұл бағалау шкаласына сәйкес «**Жақсы**» санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы есептеуде жоба дәстүрлі бағалау шкаласы мен ECTS-ге ауыстыра отырып, білім алушылардың

оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес «**Жақсы**», **72 балға** бағаланатын болады.

Декан

Мейрбаев Б.Б

Кафедра меңгерушісі

Абдирайымова Г.С.

Лектор

Мамтықанов Д.Қ.